

年間授業計画様式例

井草高等学校 令和5年度 教科地歴科目日本史B 年間授業計画

教科：地歴 科目：日本史B 単位数：4単位

対象学年組：第3学年A組～G組

教科担当者：(A～G組：堀内ひろ子)

使用教科書：(山川出版社 詳説日本史)

使用教材：(第一学習社最新日本史図表 実教出版日本史資料集)

	指導内容	科目日本史B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	武家社会の成長	室町幕府の成立～戦国大名の登場に関する理解	基本事項を理解し事項を関連付けて考察する力を備えている。 歴史への関心をもち、現代社会との関わりについて考察し探究しようとする。	16

	指導内容	科目日本史B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	幕藩体制の確立	織豊政権～幕藩社会の構造に関する理解	<p>基本事項を理解し事項を関連付けて考察する力を備えている。</p> <p>歴史への関心をもち、現代社会との関わりについて考察し探究しようとする。</p>	20

	指導内容	科目日本史B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	幕藩体制の展開	幕政の安定～幕府の衰退と近代への道に関する理解	<p>基本事項を理解し事項を関連付けて考察する力を備えている。</p> <p>歴史への関心を持ち、現代社会との関わりについて考察し探究しようとする。</p>	20

	指導内容	科目日本史B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	期末考査	1学期のまとめ	基本事項を理解し事項を関連付けて考察する力を備えている。 歴史への関心をもち、現代社会との関わりについて考察し探究しようとする。	8

8月	指導内容	科目日本史B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目日本史B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	占領下の日本	占領と改革～冷戦の開始と講和に関する理解	<p>基本事項を理解し事項を関連付けて考察する力を備えている。</p> <p>歴史への関心をもち、現代社会との関わりについて考察し探究しようとする。</p>	20

	指導内容	科目日本史B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	高度成長の時代	55年体制～経済復興から高度成長に関する理解	<p>基本事項を理解し事項を関連付けて考察する力を備えている。</p> <p>歴史への関心をもち、現代社会との関わりについて考察し探究しようとする。</p>	22

	指導内容	科目日本史B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	<p>激動する世界と日本</p>	<p>経済大国への道～冷戦の終結と日本社会の変容に関する理解</p>	<p>基本事項を理解し事項を関連付けて考察する力を備えている。</p> <p>歴史への関心をもち、現代社会との関わりについて考察し探究しようとする。</p>	22

	指導内容	科目日本史B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	期末考査	学年のまとめ	<p>基本事項を理解し事項を関連付けて考察する力を備えている。</p> <p>歴史への関心をもち、現代社会との関わりについて考察し探究しようとする。</p>	8

	指導内容	科目日本史B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	まとめ	3年間の総復習	<p>基本事項を理解し事項を関連付けて考察する力を備えている。</p> <p>歴史への関心をもち、現代社会との関わりについて考察し探究しようとする。</p>	4

2月	指導内容	科目日本史B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目日本史B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				